

تهدف هذه الدراسة التعرف على فعالية استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية (Edmodo) (على تعلم بعض المهارات الدفاعية والتحصيل المعرفي في كرة اليد ، استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية عن طريق القياسين القبلي والبعدي لكل منهما ، وأشتملت عينة البحث على (٤٥) طالب ، وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٣٠) طالب تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين إحداهما تجريبية قوامها (١٥) طالب مقيدتين بشعبة رقم (١) بالفرقة الثانية بالكلية ويقوم الباحث بالتدريس لهم باستخدام المنصة التعليمية (إدمودو) ، والأخرى ضابطة قوامها (١٥) طالب والمقيدتين بشعبة رقم (٢) بالفرقة الثانية بالكلية ويقوم الباحث بالتدريس لهم باستخدام الطريقة التقليدية ، وتم إختيار (١٠) طلاب لإجراء الدراسة الأستطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث ، في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث أن : ١- استخدام الطريقة التقليدية في التدريس أثر بشكل إيجابي على طلاب المجموعة الضابطة . ٢- استخدام التدريس من خلال المنصة التعليمية الإلكترونية ( إدمودو Edmodo ) أثر بشكل إيجابي على مستوى الطلاب المهاري وكذلك في مستوى التحصيل المعرفي لطلاب المجموعة التجريبية . ٣- استعمال تكنولوجيا المنصة التعليمية ( إدمودو Edmodo ) اثرت إيجابياً في رفع مستوى المهاري والتحصيل المعرفي لطلاب المجموعة التجريبية بشكل أكبر مقارنة بطلبة المجموعة الضابطة اللذين درسوا بالطريقة التقليدية ، فضلا عن تنميه الاتجاه الإيجابي نحو التعليم الإلكتروني. ٤- نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية كان أكبر من نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة.